

Спецификација стручне праксе

Студијски програм: Струковни васпитач	
Назив предмета: Интегрисана стручна пракса 1	
Наставник/наставници: координатор/координатори интегрисане стручне праксе	
Статус предмета: пракса је обавезна за све студенте	
Број ЕСПБ: 2	
Услов: Нема	
<p>Циљ предмета: Стварање услова за развијање знања, умења и вредности студената у следећим подручјима компетенција: 1) за непосредни рад са децом; 2) развијање сарадње и заједнице учења; 3) професионалне праксе. Стварање услова за разумевање холистичке природе развоја детета и узајамне зависности и условљености социјалног, моторног, емоционалног и когнитивног развоја; упознавање студента са: просторним целинама и временском организацијом васпитно-образовног рада у предшколској установи, Годишњим програмом рада установе и осталом документацијом.</p>	
<p>Исход предмета: По успешном завршетку Интегрисане стручне праксе 1 студенти ће бити способни да: целовито сагледавају повезаност делатности предшколске установе (васпитања, образовања, неге, здравствене и социјалне заштите сваког детета); опишу просторну и временску организацију в.о. рада у предшколској установи; анализирају материјалну опремљеност предшколске установе, нарочито, полуструктурираним и неструктурираним материјалима; прате отворену комуникацију и размену са породицом (праксу добродошлице, непосредне контакте, документацију, писане информације и др.); сагледају значај организације сигурног окружења у коме је дете психофизички заштићено; наведу начела в.о. рада и в.о. циљеве предшколске установе; преиспитују властита начела и уверења о детету, учењу и својој улози у предшколској установи; препознају различите начине изражавања деце; утврде активности деце у току режима дана и улоге васпитача у њиховој организацији; изведу закључак о развијености речника васпитне групе у којој хоспитују; дају процену способности деце за самостално одржавање личне хигијене; прате организацију obroка у вртићу као пријатног социјалног доживљаја; посматрају деље понашање ради уочавања и разумевања развојних потреба, интересовања и могућности детета; ступају у топлу и брижну интеракцију са децом; показују поштовање и осетљивост према различитостима (културно порекло, народности итд.), те развијају осетљивост на дискриминацију и неправду и начине превазилажења; критички промишљају и развијају рефлексивни приступ примени усвојених знања и решавања проблема у васпитно-образовној пракси, уз позитивну комуникацију и сарадњу са свим актерима.</p>	
<p>Садржај предмета Интегрисана стручна пракса 1 остварује се у следећим облицима: хоспитовање у васпитно-образовним групама у предшколској установи. На почетку праксе студент треба да се упозна са кратким историјатом предшколске установе, организацијом рада у предшколској установи, бројем в.о. група и деце, васпитача и осталих запослених; материјалним средствима (путем педагошке документације која се води у установи и/или уз помоћ стручног сарадника, васпитача и др.). У оквиру праксе студенти ће посебно бити усмерени на: сагледавање просторних целина и временске организације в.о. рада у предшколској установи; анализу материјалне опремљености, нарочито, полуструктурираним и неструктурираним материјалима; праћење отворене комуникације и размену са породицом (пракса добродошлице; непосредни контакти; документација и др.); сагледавање организације сигурног окружења у коме је дете психофизички заштићено; начела в.о. рада и в.о. циљеве предшколске установе; препознавање различитих начина изражавања деце; праћење активности деце у току режима дана и улоге васпитача у њиховој организацији; праћење и анализу развијености речника васпитне групе у којој хоспитују; процену способности деце за самостално одржавање личне хигијене; праћење организације obroка у вртићу као пријатног социјалног доживљаја; праћење и учешће у животно-практичним ситуацијама; посматрање деље понашања ради уочавања и разумевања развојних потреба, интересовања и могућности детета. Студенти су обавезни да присуствују свим облицима и активностима в.о. рада у в.о. групама. Студент води свој Дневник рада интегрисане стручне праксе 1 (са задацима и простором за сопствена запажања).</p>	
<p>Литература <i>Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ (2019).</i> Београд: Просветни преглед. Напомена: за посебне задатке користи се препоручена литература из обавезних и изборних предмета.</p>	
Остали часови	2
<p>Методе извођења наставе: Учење по моделу, демонстрација, илустрација, стварање нових идеја и релација, образлагање са реторичким питањима, проблемска и откривачка метода, сучељавање мишљења, дискусија, игра улога, компарирање, симулација, интерактивно учење; критичко проучавање литературе, менторисање.</p>	
<p>Интегрисана стручна пракса 1 се евидентира да је прихваћена.</p>	