

Održan 31. okrugli sto – međunarodni naučni skup „DAROVITI I VEŠTAČKA INTELIGENCIJA: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih”

U utorak, 8. 7. 2025. godine, Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu bila je organizator Međunarodnog naučnog skupa o darovitima, koji je ove godine održan u hibridnom formatu – deo učesnika bio je prisutan u prostorijama Visoke škole, dok su se ostali priključili putem Zoom platforme.

Suorganizatori Skupa su: Univerzitet „Aurel Vlahu” iz Arada (Rumunija), Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru (Slovenija), Međunarodni centar za inovacije u obrazovanju iz Ulma (Nemačka), i Pedagoški fakultet Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski” iz Bitolja (Severna Makedonija).

Tema ovogodišnjeg Skupa – *DAROVITI I VEŠTAČKA INTELIGENCIJA: Izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih / GIFTED AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: Challenges and Limitations in Fostering the Excellence of the Gifted* – okupila je značajan broj istraživača iz zemlje i regiona kako bi u onlajn formatu razmenili aktuelna saznanja i promišljanja o fenomenu darovitosti, postavili nova pitanja i razmenili stavove iz više naučnih oblasti.

Skup je otvorila direktorka Visoke škole dr Danica Veselinov, koja je uputila veliku zahvalnost prof. dr Grozdanki Gojkov na svesrdnoj pomoći, izuzetnom trudu i nesebičnoj podršci. Direktorka je, takođe, istakla da četvrta tehnološka revolucija i, rame uz rame s njom, veštačka inteligencija omogućavaju nove pristupe i tehnike u radu s darovitima.

Uvodničari ovogodišnjeg skupa, prof. dr Ranko Rajović i dr Robert Kelemen, govorili su o veštačkoj inteligenciji i izazovima u obrazovanju i radu s darovitima – temama koje su dale impulse za izuzetno prijatnu i konstruktivnu diskusiju: analizu, kritičko promišljanje i otvaranje novih horizonata. Diskusijom je moderirala prof. dr Grozdanka Gojkov. Razmatrani su različiti aspekti: nalazi istraživanja o efikasnosti personalizacije u podsticanju izvrsnosti, primena naprednih alata za učenje i napredak darovitih, mogućnosti integracije veštačke inteligencije i personalizovanog mentorstva sa ciljem podsticanja izvrsnosti kod darovitih pojedinaca, kao i ograničenja veštačke inteligencije – nedostatak intuicije i empatije, rizici od stereotipa, etička i didaktička pitanja, tehnološka zavisnost i drugi aspekti, transparentnost algoritama za identifikaciju darovitih, veštačka inteligencija kao motivacioni alat u domenu humora kao kreativnog izraza, tenzije između veštačke inteligencije kao podstreka inovacija i preteranog oslanjanja na tehnologiju, upotreba veštačke inteligencije za psihološku podršku darovitima bez stigmatizacije (kroz kognitivno-bihevioralne tehnike i principe pozitivne psihologije), primena HODIMOD modela (holistički diferenciran model obrazovanja darovitih), uloga nastavnika, i brojni primeri studija slučaja.

Na kraju Skupa izneti su zaključci i dati su impulsi za naredni Okrugli sto o darovitima.

Organizacioni odbor Skupa