

Održan 32. okrugli sto o darovitima – međunarodni naučni skup IZAZOVI PRIMENE IKT ALATA ZA PODSTICANJE SAMOREGULACIJE U RAZVOJU IZVRSNOSTI DAROVITIH

U sredu, 8. jula 2026. godine, Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu bila je organizator 32. okruglog stola o darovitima – međunarodnog naučnog skupa, koji je i ove godine održan u hibridnom formatu. Deo učesnika prisustvovao je Skupu u prostorijama Visoke škole, dok su se ostali uključili putem onlajn platforme.

Suorganizatori Skupa bili su: Univerzitet „Aurel Vlašku” iz Arada (Rumunija), Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru (Slovenija), Međunarodni centar za inovacije u obrazovanju iz Ulma (Nemačka) i Pedagoški fakultet Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski” iz Bitolja (Severna Makedonija).

Ovogodišnja tema Skupa – „Izazovi primene IKT alata za podsticanje samoregulacije u razvoju izvrsnosti darovitih” / „Challenges in the Implementation of ICT Tools for Encouraging Self-Regulation in the Development of Excellence of the Gifted” – okupila je istraživače iz zemlje, regiona i šireg međunarodnog prostora sa ciljem razmene savremenih naučnih saznanja i promišljanja o fenomenu darovitosti, mogućnostima primene informaciono-komunikacionih tehnologija u obrazovanju, ulozi veštačke inteligencije, personalizovanom učenju i izazovima podsticanja samoregulacije u procesu ostvarivanja potencijala darovitih.

Skup je otvorila direktorka Visoke škole dr Danica Veselinov, koja je tom prilikom uputila posebnu zahvalnost prof. dr Grozdanki Gojkov na svesrdnoj pomoći, posvećenosti, izuzetnom trudu i nesebičnoj podršci u organizaciji i realizaciji ovogodišnjeg Okruglog stola.

Uvodničari Skupa bili su prof. dr Danimir Mandić (Univerzitet u Beogradu, Fakultet za obrazovanje učitelja i vaspitača, Srbija), prof. dr Biljana Lungulov (Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Srbija) i prof. dr Jelena Davidović Rakić (Univerzitet u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici, Filozofski fakultet, Srbija). Njihova izlaganja bila su posvećena veštačkoj inteligenciji kao pokretaču obrazovnih reformi, digitalnom okruženju i samoregulisanom učenju darovitih učenika, kao i alatima samoregulisanog učenja kroz perspektive učenika i nastavnika, uz razmatranje uticaja psiholoških varijabli i sredinskih faktora. Izlaganja uvodničara pokrenula su sadržajnu diskusiju, koju je moderirala akademik prof. dr Grozdanka Gojkov, usmerenu na analizu savremenih pristupa obrazovanju darovitih, kritičko promišljanje postojećih praksi i sagledavanje mogućih pravaca budućih istraživanja.

Ovogodišnji Okrugli sto dodatno je obogaćen učešćem prof. dr Hamfrija Obore (Humphrey Oborah) sa Afričkog univerziteta za talente (The African Talent University – TATU), Kenija, čime je Skup, pored međunarodnog karaktera, dobio i interkontinentalnu dimenziju. Učešće predstavnika ove afričke visokoškolske institucije doprinelo je unapređivanju međunarodne saradnje i razmeni savremenih naučnih pristupa u oblasti identifikovanja i razvoja potencijala darovitih.

Tokom Skupa razmatrani su različiti aspekti primene savremenih tehnologija u obrazovanju darovitih, među kojima su posebno izdvojeni: antropo-biometrijska procena darovitosti (Anthropo-Biometric Talent Assessment – ABTA) kao novi model zasnovan na primeni IKT za identifikovanje i razvoj talenata; rezultati eksplorativnog istraživanja o didaktičkim strategijama koje odgovaraju potrebama darovitih studenata Generacije Z; nalazi pilot istraživanja o latentnim strukturama i metrijskim karakteristikama skale konstruisane za

procenu percepcije posledica razvoja veštačke inteligencije; socioemocionalni aspekti samoregulacije i digitalnog učenja darovitih uz podršku IKT alata; uloga kognitivnih, emocionalnih i socijalnih faktora u učenju darovitih učenika u digitalnom okruženju; razvoj digitalnih kompetencija nastavnika radi osnaživanja samoregulacije učenika; konceptualni model multimodalnih zadataka za nastavu stranog jezika, zasnovan na integraciji informaciono-komunikacionih tehnologija i veštačke inteligencije; kao i izazovi i mogućnosti primene IKT alata u različitim nastavnim oblastima sa ciljem podrške razvoju samoregulacije darovite dece predškolskog uzrasta. Poseban doprinos Skupu predstavljali su primeri istraživanja i studija slučaja koji su omogućili sagledavanje različitih perspektiva razvoja potencijala darovitih u savremenom digitalnom okruženju.

Na kraju Skupa izneti su zaključci i definisani pravci za dalji razvoj istraživanja u oblasti darovitosti, samoregulisanog učenja i primene savremenih tehnologija.

Organizacioni odbor Skupa